

1.	اسم المادة	تصميم وتطبيق البحث الاجتماعي
2.	رقم المادة	2305434
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في علم الاجتماع
6.	رقم البرنامج	0
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022 الفصل الصيفي
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	✓ <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	✓ <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الصيفي 2023/2022

18. منسق المادة أ.د. خالد طميم

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
رقم المكتب(24866)، الساعات المكتبية (11-12 اثنين، الثلاثاء، الأربعاء.
Khaledabdullah31@gmail.com

19. مدرسو المادة أ.د. خالد طميم

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تركز هذه المادة على تدريب الطلبة فنيا على ممارسة عملية تصميم البحوث الاجتماعية وتنفيذها وذلك عبر كل المراحل البحثية المعروفة، ابتداء من التفكير بمشكلة البحث أو مشكلة الدراسة، وانتهاء بالنتائج التي تتمخض عنها هذه الدراسة كل ذلك من خلال تدريب يتم عبر مراحل ثلاث: المرحلة الأولى وهي تدريب صفي على أساس البحث العلمي والتعريف على الجوانب الفنية التي يستلزمها البحث العلمي المرحلة الثانية: وهي النزول إلى الميدان كباحث لجمع البيانات يتم اختيارها المرحلة الثالثة: التعامل مع البيانات البحثية كباحث محلل ومفسر لهذه البيانات.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



أ- الأهداف:

- بعد دراسة المسابق يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:
- 1- إجراء بحث علمي تطبيقي في احد ميادين علم الاجتماع.
 - 2- تنمية وفهم واخلاقيات البحث العلمي الميداني وروح الفريق.
 - 3- تنمية مهارات التعامل مع البيانات واستخدام برامج الحاسوب والتحليل الاحصائي المناسب.
 - 4- توظيف النظريات الاجتماعية التخصصية في تحليل البيانات وتفسيرها.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

				نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة
				يحدد مشكلة البحث ويصوغ لغتها بأسلوب واضح ودقيق	
				يضع تبريرًا لاختيار البحث مبررًا أهميته.	
				يصنف ويلخص الدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلة البحث.	
				يحدد متغيرات البحث وضع لكل منها تعريفًا إجرائيًا	
				يبني فرضيات البحث بأسلوب يساعد في اختيارها.	
				يصف مجتمع الدراسة وعينتها	
				يحلل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة	
				يشتق الاستنتاجات والحلول لمشكلة البحث	
				تحليل البيانات واستخلاص نتائج البحث	

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	*أساليب التقييم	المراجع
1	الأسبوع الأول	التصميم النظم المنهجي للبحث تحديد نمط البحث	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	انظر اخر المخطط
2	الأسبوع الثاني	تصنيف البحوث الاجتماعية	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	
3	الأسبوع الثالث	اعداد مخطط البحث تحديد طرق دمع البيانات	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	
4	الأسبوع الرابع	اختير موضوع البحث وصياغة المشكلة صياغة العنوان	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	
5	الأسبوع الخامس	امتحان المنتصف	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	
6	الأسبوع السادس	كتابة المقدمة	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر	
7	الأسبوع السابع	هدف البحث وأهمية			

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

8	الأسبوع الثامن	اهداف البحث الاجتماعي ودوافعه	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
9	الأسبوع التاسع	أهمية البحث	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
10	الأسبوع العاشر	الأسئلة والفروض والمفاهيم والمتغيرات	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
11	الأسبوع الحادي عشر	مجتمع البحث وعينته	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
12	الأسبوع الثاني عشر	أساليب البحث	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
13	الأسبوع الثالث عشر	أدوات البحث	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
14	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر	كتابة التقرير بنتاج البحث	وجاهي	المناقشات والحوار أسئلة استنتاجية تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي		

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				واجبات وأعمال الفصل
				امتحان المنتصف
				النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء الدرجات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- الإمام، وفقى، (2008)، البحث العلمي: إعداد مشروع البحث وكتابة التقرير النهائي. المنصورة: المكتبة العصرية.
- الحاج، أحمد وأبو بكر، مصطفى، (2002)، البحث العلمي، تعريفه، خطواته، مناهجه، المفاهيم الإحصائية، القاهرة: الدار الجامعية.
- النجار، فايز وآخرون، (8/200)، أساليب البحث العلمي: منظور تطبيقي، عمان: دار الحامد للنشر.
- عبد الهادي، نبيل، (2006)، منهجية البحث في العلوم الإنسانية. عمان: الأهلية للنشر.
- عدنان، عوض، (1994)، مناهج البحث العلمي، عمان: جامعة القدس المفتوحة.
- عليان، ربحي، (2001)، البحث العلمي: أسسه مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، عمان: الدار الدولية العلمية
- احمد سليمان عودة وقتحي حسن ملكاوي، (1992) أساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة الكناري المراجع الأجنبية:
- Singleton, Royce et al., (1998), Approaches to Social Research, Oxford University Press.
- Edwards D. Guidelines for writing Research proposal, Rhodes University publications. Second edition 2004, p.6.
- Joyce. M. How to write your research proposal. University of Hull publications 2004 p.4
- Pickard. A.J. Research methods in formation. Facet publishing. London. 2006. P.51

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد عبد الله طميم التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____